

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.1 禁用一次性產品
推動概況摘要	班班設置飲水機，師生自備非一次性水杯喝飲水機的水

佐證資料



說明：班班設置飲水機



說明：師生自備非一次性水杯喝飲水機的水

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.1 禁用一次性產品
推動概況摘要	教師晨會宣導『自備碗筷，勿帶瓶裝水』，並於辦理校內外開會及訓練通知單加註「請自備水杯」等標語
佐證資料	
	
說明：宣導『自備碗筷，勿帶瓶裝水』	
主旨 校務會議開會通知（請自備水杯） 主旨：訂於114年1月14日（星期三）13時30分召開校務會議，請查照。 說明： 一、會議時間：114年1月14日（星期三）13時30分。 二、會議地點：靜思書軒。 三、主持人：校長。 四、出席人員：全體教職員工。 五、為推動校務相關工作及凝聚共識，請各位同仁準時出席。 六、配合本校推動環境保護與垃圾源頭減量政策，本次會議不提供一次性飲水用品，敬請與會人員自備水杯，共同落實綠色校園行動。 正本：全體教職員工 建功國民小學 ↓	
說明：辦理校內外開會及訓練通知單加註「請自備水杯」	

認證主題(三)：資源循環校園標章

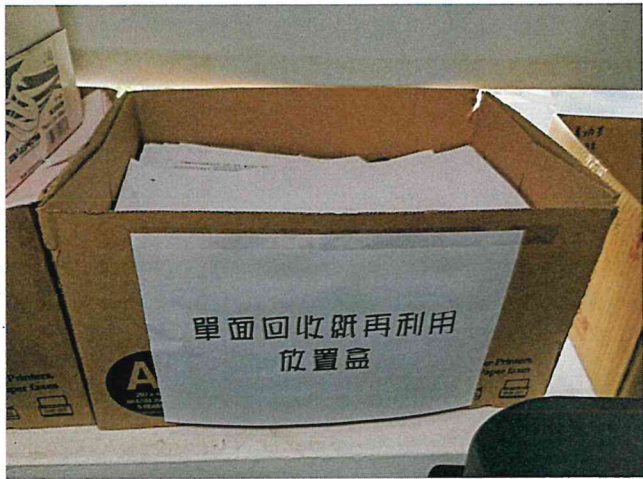
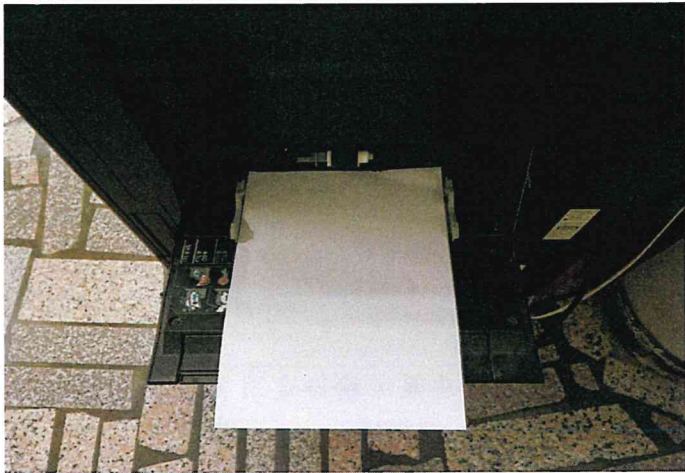
認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.2 節約用紙
推動概況摘要	配合市政府公文電子化，減少紙張的使用量

佐證資料

說明：本校配合市政府推動公文電子化政策，落實以電子公文、線上簽核及數位傳遞方式取代紙本作業，有效減少文件列印與紙張使用量。

說明：本校配合市政府推動公文電子化政策，積極運用各項線上填報系統進行資料彙整與回報。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.2 節約用紙
推動概況摘要	本校推動廢紙再利用措施，鼓勵教師於校內行政與教學資料製作時，優先使用單面使用過之廢紙反面進行影印與列印，以降低紙張消耗量。透過宣導與實際執行，逐步建立節約用紙習慣，落實資源循環利用，展現具體節能減碳成效。
佐證資料	
	
說明：辦公室設置單面回收紙再利用放置盒	
	
說明：利用廢紙反面影印資料	

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.2 節約用紙
推動概況摘要	推動校內線上調查系統減少紙張浪費

佐證資料

建功國小校群 (20)

黃自正主任

【誠摯邀請-建功國小家長會長交接暨視師聯誼餐會】

活動資訊

日期：114年12月24日 (星期三)

時間：下午 6:00

地點：本校多功能教室

為利統計人數與備餐，請協助填寫報名表：<https://reurl.cc/GGjr1v>

上午 9:04

說明：使用 google 表單線上調查

建功國小校群 (20)

黃自正主任

各位同仁午安~
考量時序入冬為呼吸道傳染病好發季節，以及後續春節連假探親旅遊活動頻繁，增加COVID-19傳染風險，自115年1月1日至115年2月28日擴大COVID-19疫苗公費接種對象，只要年齡滿6個月以上尚未接種民眾都可以接種，為了解教職員接種意願，有意願接種的教職員亦請在12月31日(三)前填寫google表單，以利後續的統計填報。

<https://forms.gle/FurAf6Vgb1L5K9W7>

114年COVID-19公費...
您的瀏覽器尚未啟用JavaScript，因此無法...

上午 11:12

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS8tMfOgCq2x0LXSMYU493839UyDYy1zKZfH4pOHU_AIRuQ/viewform

114年COVID-19公費疫苗接種調查表

姓名*

電話*

是否有意願接種COVID-19疫苗*

☐ 是，有意願接種

☐ 否，無意願接種

提交

請以新開 Google 瀏覽器開啟。

說明：線上調查減少紙張浪費

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：落實資源回收並有績效者
推動概況摘要	按時上「臺南市政府環境保護局資源回收資訊管理系統」填報執行成效

佐證資料

最新消息

資源回收成果申報

全部 清潔對象 慈善團體 建功

新增申報資料

申報月份	地點	分區	清潔對象	申報人	管理
2025 / 12	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 11	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 10	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 9	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 9	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 8	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 7	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 6	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 5	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 4	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯
2025 / 3	臺南市七股區建功國民小學	七股區	慈善團體	臺南市七股區建功國民小學	編輯

報表統計

申報名單查詢

資源回收率

系統管理

基本資料

密碼變更

說明：按時上「臺南市政府環境保護局資源回收資訊管理系統」填報執行成效

所屬分區	臺南市七股區									
清潔對象	慈善團體									
申報月份	2025 / 12									
申報人	臺南市七股區建功國民小學									
統一編號	06556784									
單位名稱	臺南市七股區建功國民小學									
清潔重量 (公斤)	廢紙類	5.5	廢紙容器		2.5	廢紙容器		1.5		
					PS(泡沫浮泡)					
					3.8					
	其他金屬製品	1.6	塑膠容器		PMMA(壓克力)			其他塑膠製品	1.5	
					2.2					
					其他					
					0					
	廢玻璃容器 (透明)	1.8	廢玻璃容器 (棕色)		0	廢玻璃容器 (棕色)		0		
	廢玻璃容器 (綠色)	0	其他玻璃製品		0	紙製品		0		
	舊衣服	0	廢家電		0					
	廢電池	0	廢電池		0	廢紙類		0		
	廢紙容器	0	廢電池		廢電池 0	廢紙類		LED照明光源 4		
					廢電池 0	廢紙類		LED照明光源 6		
	廚餘專用密封塑膠袋	0	廢紙容器及特殊廢紙類專用容器		0	廢紙類		廚餘專用密封塑膠袋 0		
	廚子機	0	廢塑膠類		0	廚食淨油		0		
	袋裝粉體回收量 (公斤)	0	袋裝粉體回收量 (公斤)		0	其他 (請說明於備註)		0		

說明：按時上「臺南市政府環境保護局資源回收資訊管理系統」填報執行成效

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：落實資源回收並有績效者
推動概況摘要	進行校內資源回收減量

佐證資料



說明：設置資源回收專區，分類清楚的資源回收桶。



說明：學生進行資源回收的實際畫面。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：落實資源回收並有績效者
推動概況摘要	本校於各項校內活動辦理期間，落實資源回收與垃圾分類措施，並主動邀請環保義工協助活動現場之垃圾回收與分類引導工作。
佐證資料	
	
說明：本校於各項校內活動辦理期間，請環保義工協助進行垃圾分類與資源回收。	
	
說明：本校於各項校內活動辦理期間，請環保義工協助進行垃圾分類與資源回收。	

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者
推動概況摘要	本校持續推動垃圾源頭減量與資源回收再利用措施，透過完善的資源分類制度、校園宣導及師生實際參與行動，落實資源循環理念，有效降低一般垃圾量，提升資源回收率，形塑友善環境之校園文化。

佐證資料



說明：透過期末教科書回收行動海報推廣。



說明：透過期末教科書回收機制，有效減少紙類廢棄物，並促進教材重複使用，深化學生對資源再利用與永續環境之實踐行動。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：設置資源回收專區
推動概況摘要	本校訂定並執行「建功國小資源回收計畫」，透過制度建置、資源再利用行動及宣導教育，具體落實垃圾源頭減量與資源回收，推動成效良好。
佐證資料	
建功國民小學資源回收計畫 一、計畫依據 依據環境教育法及資源循環校園推動理念，結合本校校務發展方向，訂定本計畫，作為推動垃圾源頭減量與資源再利用之依據。 二、計畫目標 (一) 建立完善且可持續運作之校園資源回收制度。 (二) 落實垃圾源頭減量，提升資源再利用效益。 (三) 培養師生珍惜資源、愛護環境之生活態度。 (四) 形塑具體可見之資源循環校園文化。 三、實施對象 本校全體教職員工及學生。 四、實施內容與策略 (一) 資源回收制度建置 於校園公共空間設置分類明確之資源回收站，包含紙類、塑膠、金屬、一般垃圾及特殊回收物，並張貼清楚之分類指引，落實日常回收作業。 (二) 資源再利用重點行動 結合學期與校內活動，推動各項資源再利用措施，包括： 1. 期末教科書回收活動，促進教材再利用，減少紙類廢棄物。 2. 辦理感恩惜福捐衣活動，延長物品使用年限，落實惜物理念。 3. 進行廢乾電池回收活動，避免有害物質污染環境。 (三) 宣導與教育推動 透過公告、海報張貼及教師入班引導，將資源回收與垃圾減量理念融入校園生活，提升學生參與度與環保意識。 (四) 集中管理與追蹤 回收物由學校統一集中整理，依規定進行後續回收處理，確保回收流程確實執行，並檢視推動成效。 五、預期成效 (一) 有效降低一般垃圾量，提升資源回收與再利用比例。 (二) 建立穩定可行之校園資源回收運作機制。 (三) 培養學生實踐環保行動之能力，深化資源循環理念。 (四) 展現本校推動資源循環校園之具體成果。	
說明：本校訂定並執行「建功國小資源回收計畫」，並設置資源回收專區。	

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：設置資源回收專區
推動概況摘要	本校於校園主要區域設置資源回收專區，統一收集與分類紙類、塑膠、金屬、乾電池及一般垃圾，並張貼清楚分類標示。各班及教職員可將可回收物品投入專區。透過專區設置，提升校園資源回收效率，落實垃圾源頭減量與資源再利用，並增進師生環保意識及實踐能力。

佐證資料



說明：設置資源回收區統一回收分類垃圾，由六年級協助全校進行分類。



說明：師生投入可回收物品。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：推動創新垃圾減量策略
推動概況摘要	本校持續落實垃圾源頭減量與資源再利用，於校園內推動廢乾電池回收活動。透過此行動，學生實際參與資源循環，增進環保意識，有效降低有害廢棄物對環境的影響，展現校園資源回收之具體成效。

佐證資料



說明：進行廢乾池回收活動海報。



說明：校園內推動廢乾電池回收活動。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源
具體指標細項	3.1.3 資源回收：推動創新垃圾減量策略
推動概況摘要	「感恩惜福捐衣活動」，鼓勵師生將仍堪使用之衣物捐出再利用，延長物品使用年限，減少資源浪費與垃圾產生。透過活動宣導與實際參與行動，培養學生珍惜物品、感恩惜福之態度，並落實垃圾源頭減量與資源循環理念，展現具體推動成效。

佐證資料



說明：「感恩惜福捐衣活動」海報。



說明：鼓勵師生將仍堪使用之衣物捐出再利用，延長物品使用年限。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.2 校園資源循環利用
具體指標細項	3.2.1 落葉或廚餘再利用:推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者
推動概況摘要	本校將校園內收集的落葉進行集中堆置，混合適量廚餘或其他有機材料，製作成天然堆肥，供校園植栽、花圃及綠化區使用。提升師生環保意識及資源循環實踐能力，具體展現校園資源循環利用的成果。

佐證資料



說明：學生收集落葉、清掃落葉。



說明：堆肥製作過程，落葉堆置、攪拌、覆蓋。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.2 校園資源循環利用
具體指標細項	3.2.1 落葉或廚餘再利用:推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者
推動概況摘要	本校將師生產生的香蕉皮廚餘收集後，加入 黑糖進行自然發酵，製作成可作為植物養分或天然肥料的液體資源。此行動不僅有效減少廢棄物，也將廚餘轉化為可用資源，提升師生環保意識與實踐能力，具體展現校園資源循環利用之成果。

佐證資料



說明：進行發酵的過程。



說明：進行發酵的過程。



說明：製作過程或使用方法簡介。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.2 校園資源循環利用
具體指標細項	3.2.2 其他創新作為：具創新之資源循環利用措施
推動概況摘要	本校將行政及教學過程中產生之廢棄紙張，透過碎紙機進行處理後再利用，結合美勞與環境教育課程，引導學生將碎紙重新製作成拼貼畫、立體創作或紙漿藝術作品。透過實作歷程，讓學生親身體驗「廢棄物再生」的概念，深化資源循環與減量意識，並培養珍惜資源與創意思考能力，使環保理念由知識層面落實於實際行動。

佐證資料



說明：學校設置碎紙機，將行政與教學產生之廢棄紙張集中處理後，提供學生作為創作素材。



說明：結合美勞課程與環境教育進行碎紙再生創作活動。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標
推動概況摘要	本校訂定「廢紙再利用實施辦法」，透過廢紙分類、集中整理及再利用流程，結合班級教育與宣導，落實資源循環與垃圾源頭減量，具體展現推動成效。
佐證資料	
建功國小廢紙再利用實施辦法 一、計畫目的 為落實垃圾源頭減量與資源循環，規範校園廢紙回收及再利用作業，延長紙張使用效益，減少廢棄物產生，培養師生珍惜資源與環境保護之行動力。 二、適用對象 全校教職員工及學生。 三、實施內容 1. 廢紙收集與分類 (1) 校園教室、辦公室及公共空間設置分類回收箱。 (2) 廢紙依用途與可再利用性分類（如雙面紙、草稿紙、一般廢紙）。 2. 再利用流程 (1) 回收紙張經整理後，用於教學練習、作業草稿或手作活動。 (2) 教師與學生共同參與紙張整理與再利用，確保資源有效運用。 3. 宣導與教育：透過班級公告、海報及教師引導，強化資源回收與再利用意識，將環保理念融入日常生活。 4. 集中管理與成效追蹤：學校定期統計回收紙張量及再利用情況，檢視制度成效並持續優化作業流程。 四、預期成效 - 減少紙類廢棄物，提升資源再利用率。 - 建立可持續運作之校園資源回收制度。 - 培養師生珍惜資源、環境友善之習慣。 - 展現校園資源循環及垃圾源頭減量之具體成果。	
說明：廢紙再利用實施辦法。	

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標
推動概況摘要	本校訂定「廢電池回收獎勵辦法」，結合回收制度、班級及個人獎勵機制，促進師生積極參與廢乾電池回收，落實資源循環與垃圾減量，成效具體可見。
佐證資料	
建功國小廢電池回收獎勵辦法 一、訂定目的 為鼓勵師生積極參與廢乾電池回收，落實垃圾源頭減量與資源循環，特訂定本獎勵辦法，提升回收成效，培養師生環保行動力與責任感。 二、適用對象 全校師生及各班級。 三、實施內容 1. 回收方式 (1) 廢乾電池集中於校內指定回收箱，由學校統一整理並送至回收單位。 (2) 回收種類：一般乾電池、鈕扣型電池。 (3) 請勿投入破損、漏液電池。 2. 獎勵辦法 (1) 班級獎勵：依各班回收電池總量，評選回收量前三名班級，頒發環保獎狀及班級積分。 (2) 個人獎勵：對於回收量特別突出或積極參與活動之學生，頒發個人獎狀或小禮物鼓勵。 3. 統計與公告 • 每學期末統計各班級及個人回收量，於校務會議及校園公告公示結果，提升師生參與意願與透明度。 四、預期成效 • 提升廢乾電池回收率，降低有害廢棄物對環境的影響。 • 培養師生資源循環、珍惜物品的行動習慣。 • 建立可持續、制度化的校園資源回收機制，具體展現資源循環校園成果。	
說明：廢電池回收獎勵辦法。	

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標
推動概況摘要	本校訂定「二手校服暨學用品資源再利用實施計畫」，透過收集、整理、再利用及宣導教育，鼓勵師生及家長共同參與資源循環行動，落實垃圾源頭減量與資源再利用，推動成效明顯。
佐證資料	
建功國小二手校服暨學用品資源再利用實施計畫 一、計畫目的 為落實垃圾源頭減量與資源循環，延長校服及學用品使用壽命，降低廢棄物產生，培養師生珍惜物品與環保行動力，特訂定本計畫。 二、適用對象 全校師生及家長。 三、實施內容 1. 物資收集與整理 (1)教師及學生將仍具使用價值的校服、書包及學用品捐至指定收集點。 (2)將收集物品進行清潔、分類與檢查，確保可安全再利用。 2. 再利用流程 (1)經整理的二手校服及學用品，由學校或家長認領，用於新學期或校內活動。 (2)未使用完畢或損壞物品，依規定送至回收單位或作其他資源再利用用途。 3. 宣導與教育 (1)透過班級公告、校園海報及教師引導，提升師生珍惜資源與循環再利用意識。 (2)鼓勵師生及家長參與捐贈及領取行動，營造共享、惜福文化。 4. 管理與成效追蹤 (1)記錄每學期收集及再利用物資量，統計捐贈及領取情況，評估活動成效。 (2)定期檢討流程，優化物資整理、分配及教育推廣方式。 四、預期成效 - 延長校服及學用品使用年限，減少廢棄物產生。 - 培養師生環保、惜福及資源循環的行動習慣。 - 建立可持續運作的二手物資再利用制度，展現校園資源循環之具體成果。	
說明：二手校服暨學用品資源再利用實施計畫。	

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果
推動概況摘要	本校由教師於課程或活動中進行資源循環利用宣導，指導學生運用校園內收集之枯樹枝進行創作，將自然廢棄物轉化為學習與藝術作品。透過實作體驗與作品展示，讓學生理解資源再利用的概念，培養珍惜資源的態度，並具體呈現校園資源循環利用之宣導成果。
佐證資料	
說明：枯樹枝創作作品。	
說明：枯樹枝創作作品。	

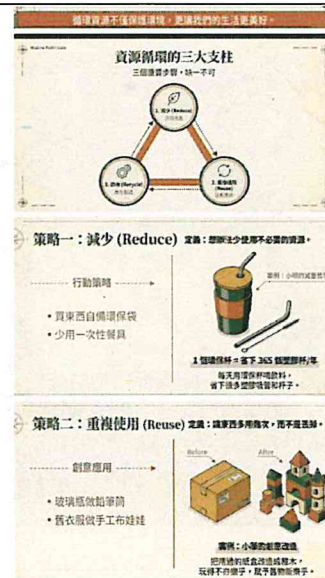
認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果
推動概況摘要	本校透過家庭聯絡簿、校網進行資源循環利用相關宣導，將垃圾減量、資源回收與再利用之觀念傳達給學生及家長，促進家庭與學校共同實踐環保行動。藉由持續性的文字宣導，提升師生與家長對資源循環利用的認知，具體展現校園環保宣導之成果。

佐證資料



說明：家庭聯絡簿進行資源循環利用相關宣導。



說明：透過校網進行資源循環利用相關宣導。

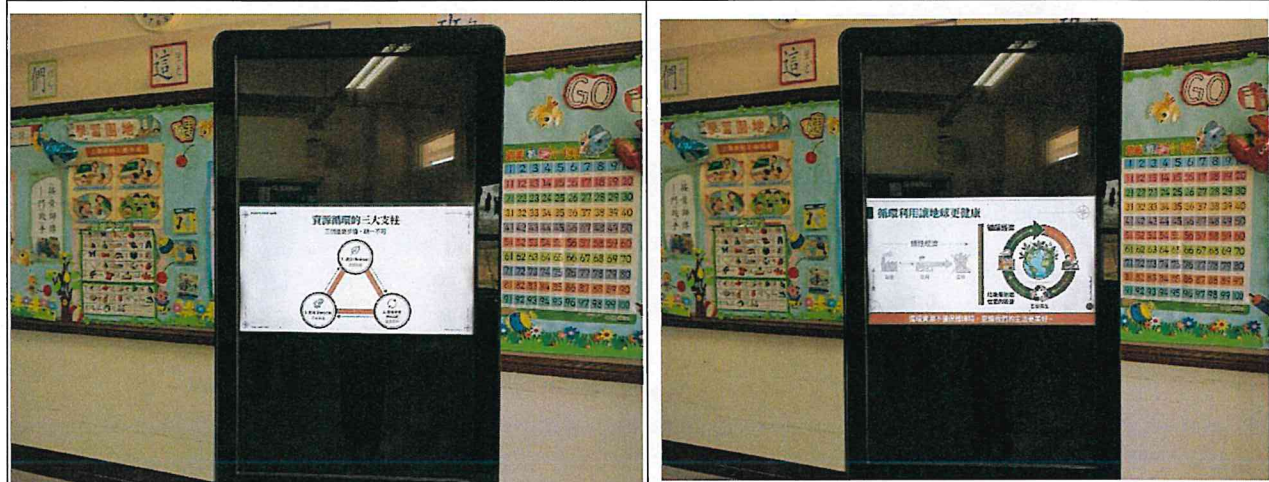
認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果
推動概況摘要	本校透過電子字幕機進行資源循環利用相關宣導，將垃圾減量、資源回收與再利用之觀念傳達給學生及家長，促進家庭與學校共同實踐環保行動。藉由持續性的文字宣導，提升師生與家長對資源循環利用的認知，具體展現校園環保宣導之成果。

佐證資料



說明：透過電子字幕機進行資源循環利用相關宣導。



說明：透過電子字幕機進行資源循環利用相關宣導。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果
推動概況摘要	於學生朝會宣導資源再生及垃圾分類的重要性，說明正確分類不僅能減少垃圾量、降低環境污染，也能讓可再利用的資源重新被使用，達到節能減碳、愛護地球的目標。

佐證資料



說明：於學生朝會宣導資源再生及垃圾分類的重要性。



說明：宣導如何正確分類。

認證主題(三)：資源循環校園標章

認證指標	3.3 資源循環利用宣導與執行
具體指標細項	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果
推動概況摘要	本校透過辦理「資源循環圖畫創作比賽」，將資源循環、垃圾減量與環境永續理念融入藝術創作活動，引導學生以圖像方式理解資源再生的重要性。活動鼓勵學生觀察生活中的回收行為，將「減量、再利用、再循環」的概念轉化為具體創作內容，深化其環保意識。
佐證資料	
	
說明：「資源循環圖畫創作比賽」海報。	說明：「資源循環圖畫創作比賽」學生作品。
	
說明：「資源循環圖畫創作比賽」學生作品。	