

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.1 淨零綠校園計畫:訂定淨零綠校園管理政策並建立指標執行情形、持續改善及自主管理制度並定期檢討
推動概況摘要	本校訂定淨零綠校園管理政策，將節能減碳、資源循環與綠色生活納入校務推動重點，並建立具體執行指標，透過行政會議及相關工作小組定期檢視執行情形。各項措施由相關處室分工落實，並依實施成果進行滾動式修正與持續改善，同時推動自主管理機制，強化全校師生對淨零綠校園之認知與實踐，逐步建構永續發展校園環境。

佐證資料

臺南市七股區建功國民小學 114 年度永續校園與環境教育計畫

一、依據：

本計畫依據本校 114-117 年度中長期校務發展規劃進行。

二、實施目標：

1. 培養環境保護觀念：透過日常生活中的教育，逐步建立學生對環境保護的正確認識，並推動實踐具體的環保行動。
2. 推廣永續校園理念：落實校園的淨化、綠化與美化，將永續與環保的概念融入學校的教育及日常活動。
3. 資源珍護與生態保育：倡導資源珍護與環境資源的合理經營，推動永續發展的理念。
4. 環境教育實踐：推行生態教育、資源回收等環保計畫，結合社區資源，將環保行動落實於學生的日常生活中。
5. 生態與社會共存：致力於自然生態保育與環境資源管理，保障人與自然的和諧共存與永續發展。
6. 提升環境品質：推動校園綠化美化，提升學校環境衛生及品質。
7. 培養環保習慣與情懷：培養學生愛護環境的責任感及珍護資源、節約能源的生活習慣。

三、實施方法：

1. 議題融入：將環境保護的理念融入生活教育及各學科領域教學，培養學生從知識到行動的轉化，形成良好的生活習慣。
2. 經濟原則：以最有效率的方式推動環境保護行動，並改善校園及社區環境的整體與綠化。
3. 生活化：推廣無毒環境，建立安全無毒的校園環境，從打擊環境開始養成環保習慣。
4. 共同參與：動員全體教師、學生、家長與社區成員共同參與環保活動，提升學校及社區的環境品質。
5. 落實與績效：透過持續教育與推動，推動環境保護行動，提升校園及周邊環境的整體品質。

四、推動工作小組：成立本校永續發展與環境教育推行小組。

職務	原任職務	姓名	職責
召集人	校長	黃郁雲	綜理校內環境教育有關事項。
副召集人	教導主任	吳倩興	協助召集人推動環境教育相關事項。
總務組	總務主任	曾自正	負責校園環境規劃及相關經費執行與管理。
會計組	會計主任	蔣錦芬	管理環境教育相關經費，協助推動相關工作。
執行秘書	學務組長	洪琬妙	負責環境教育活動的執行與統籌。
教務組	教務組長	黃佩玲	1. 舉辦藝文活動配合實施。 2. 協助執行環境教育及課程融入工作。
顧問	家長會長	黃錦聰	提供建議與協助推動環境教育相關工作。
委員	全體教師		1. 配合訓導處實施環境分類資源回收等相關活動； 2. 多元教學，增加戶外教學機會。 3. 指導學生節約能源之知能及行為習慣之養成。 4. 落實環境教育與能源教育融入各領域教學活動。

五、實施項目與工作要點：

實施項目	工作要點	主持人(單位)
一、環保教育推動	1. 成立「環境教育推行小組」，負責規劃並推動校園內外的環境教育與無毒校園計畫。 2. 定期檢討環境教育實施進度，確保教育目標的達成。	校長
二、環境教育宣導	1. 透過校內集會、公告欄、數位平台等方式，廣泛傳播環境保護理念，提升全體師生的環保意識。 2. 將環保教育融入學科教學，讓學生在各學習領域中學會實踐環保行為。	教務組、學務組
三、校園綠化與美化	1. 鼓勵學生成為校園綠化小志工，參與校園內植物的照護，並透過實際行動強化環境保護意識。 2. 推動「自備餐具」活動，減少外食器具的使用，促進資源節約和垃圾減量。	總務處、教務組

說明：114 年度永續校園與環境教育計畫

說明： 114 年度永續校園與環境教育計畫

實施項目	工作要點	主辦人(單位)
四、資源回收與減少浪費	1. 鼓勵全體師生參與垃圾分類，並貫徹 4R 原則（減少使用、重複使用、資源回收、再利用），以降低資源浪費。 2. 在日常教學中融入 4R 理念，增強學生的實踐與行動力。	學務組、六年級導師
五、社區合作與環保活動	1. 與社區合作，舉辦環境清潔活動，讓學生透過實際行動參與社區的環境保護工作。 2. 建立與社區的合作機制，推動學生與社區共同實踐環保理念，實現永續發展目標。	總務處、學務組
六、校園環境規劃與保護	1. 鼓勵各班級定期參與校園環境的打掃與維護，保持校園清潔並加強對資源分類與再利用的意識。 2. 推動垃圾分類、節能減碳，實現低碳校園，並結合資源回收工作達成環境保護目標。 3. 定期檢查校園水電設備，推動節水節電行動，並引導學生養成節約的生活習慣。	總務處、學務組
七、環保主題活動與創意實踐	1. 定期收集與整理環保教育資源，供教學使用，並將這些資源融入課堂教學與校園活動中。 2. 藝術與人文課程中融入資源回收再利用的理念，學生製作環保作品用作校園裝飾。 3. 舉辦與環保主題相關的專題講座、有獎徵答活動，深化學生對環保的理解與實踐。	教務組、總務處、學務組
八、環保教育研究與參觀活動	1. 成立環境教育研究小組，定期策劃並推動環境教育的研究與實施計畫。 2. 每年為全體教職員工舉辦環境教育研習，增強其對環保教育的專業知識與實踐能力。 3. 鼓勵教師參加校外的環保教育研討會與實地參觀活動，擴展環保知識面與教學方法。	總務處、教導處

六、預期效益：

1. 推動環保行動：建立以環保為核心的校園文化，提升全體師生的環保意識與實踐力。
2. 環保理念融入日常生活：透過教育和實踐，讓學生在日常生活中持續推廣節能減碳、垃圾分類等環保行動。
3. 提高校園環境質量：綠化、美化校園，創造安全、舒適的學習環境，並提升師生對校園環境的關愛與責任感。
4. 深化社區影響力：將學校的環保行動延伸至社區，帶動家庭和社區共同參與環境保護。

本計畫經校長核定後實施，必要時將進行修正。

說明： 114 年度永續校園與環境教育計畫

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.2 綠色採購:優先推動綠色消費或採購政策有成果備查。
推動概況摘要	本校依據「淨零綠生活」理念推動綠色採購政策，優先選購具環保標章、節能標章或再生材料之產品，包含辦公文具、清潔用品及教學相關物資，將綠色消費原則納入日常行政採購流程。同時透過行政會議及教師宣導，提升教職員工對綠色消費之認知與實踐意願，落實源頭減量與低碳採購行動。相關採購資料與憑證均留存備查，具體展現本校推動綠色採購與實踐淨零綠生活之成果。

佐證資料

114年度機關採購績效一覽表
臺南市七股區建功國民小學(3.95.8.28-1)採購環境保護產品金額統計
114年 全年(1月至12月)

單位：新臺幣

機關名稱：	臺南市七股區建功國民小學
3.95.8.28-1主審編號：	1個
為採購的標案總數：	1個
指定項目綠色採購比率達95%的標案數量：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2024/01/14 23:59)

原約分類			加分
指定採購項目採購 環保標章產品金額： 144,025.0 指定採購項目 所有總金額： 144,025.0	指定採購項目 採購率： 100.00%	60.0	10.0
	非指定採購項目 綠色採購總金額： 0.0	0.0	75.0
指定採購項目採購 環保標章產品金額： 144,025.0	指定採購項目 採購率： 0.00%	0.0	0.0
工程及勞務採購環境保護採購 (非受評機關不列入計算)			加分
設計件數	0件	-	85.0
	RAMS材料	-	
材料金額	0.0	-	
備註一：非受評機關加計得分總分=(指定項目得分+非指定項目得分)×(100/60) 備註二：非受評機關金額：高標材料(指定項目)及低標材料(非指定項目)金額 本表格方法各項目計算至小數點二位，小數點三位四捨五入；計分各項目四捨五入取至小數點一位			

加減分項目：

1. 加分項目 (總計4項) 加分共45分，各加分項目訂定加分上限，機關可自行選擇辦理。

說明：本校依淨零綠生活理念推動綠色採購，優先採購具環保標章及節能產品，並將綠色消費原則納入日常行政作業，具體實踐永續校園。

(1) 非指定採購項目之綠色採購採購率 (最高加10分) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">非指定採購項目 二級品採購總金額： 0.0</td> <td style="width: 33%;">非指定採購項目之綠色採購採購率： 0.00%</td> <td style="width: 33%;">加分：0.0 (0.0%以下 扣減10.5%扣減5分)</td> </tr> <tr> <td>指定採購項目 採購總金額或採購總額： 144,025.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			非指定採購項目 二級品採購總金額： 0.0	非指定採購項目之綠色採購採購率： 0.00%	加分：0.0 (0.0%以下 扣減10.5%扣減5分)	指定採購項目 採購總金額或採購總額： 144,025.0					
非指定採購項目 二級品採購總金額： 0.0	非指定採購項目之綠色採購採購率： 0.00%	加分：0.0 (0.0%以下 扣減10.5%扣減5分)									
指定採購項目 採購總金額或採購總額： 144,025.0											
(2) 工程及勞務採購環境保護採購採購率 (最高加20分) 非受評機關不列入計算 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">A. 受評機關採購 (最高加10分)</td> <td style="width: 33%;">新增：0件(0.0件)</td> <td style="width: 33%;">加分：-</td> </tr> <tr> <td>B. 受評機關採購 (最高加10分)</td> <td>0 - 0.00%</td> <td>加分：-</td> </tr> <tr> <td>C. 受評機關採購 (最高加10分)</td> <td>0 - 0.00%</td> <td>加分：-</td> </tr> </table>			A. 受評機關採購 (最高加10分)	新增：0件(0.0件)	加分：-	B. 受評機關採購 (最高加10分)	0 - 0.00%	加分：-	C. 受評機關採購 (最高加10分)	0 - 0.00%	加分：-
A. 受評機關採購 (最高加10分)	新增：0件(0.0件)	加分：-									
B. 受評機關採購 (最高加10分)	0 - 0.00%	加分：-									
C. 受評機關採購 (最高加10分)	0 - 0.00%	加分：-									
(3) 機關採購採購率 (最高加10分) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">平均採購率： 95.00%</td> <td style="width: 33%;">最高採購率： 100.00%</td> <td style="width: 33%;">加分：10.0</td> </tr> </table>			平均採購率： 95.00%	最高採購率： 100.00%	加分：10.0						
平均採購率： 95.00%	最高採購率： 100.00%	加分：10.0									
(4) 機關正副校長暨副校長任用 (最高加5分) 非受評機關不列入計算 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">機關正副校長任用 最高加5分</td> <td style="width: 33%;">0分</td> <td style="width: 33%;">加分：-</td> </tr> <tr> <td>機關正副校長任用 最高加5分</td> <td>0分</td> <td></td> </tr> </table>			機關正副校長任用 最高加5分	0分	加分：-	機關正副校長任用 最高加5分	0分				
機關正副校長任用 最高加5分	0分	加分：-									
機關正副校長任用 最高加5分	0分										
2. 加分項目 (總計2項) (1) 求所定：實施環境利用法採購環境產品，本年度採購1.5 (或定項六項內數項，%以上採購率) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">求所定採購率： 0.0</td> <td style="width: 33%;">加分：0</td> </tr> </table> (2) 不統計金額加權情形 (0% (含) 以上加1分，最高加1%加1分) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">採購時採購率，同等或功能同等之產品： 0.0</td> <td style="width: 33%;">加分：0.00%</td> <td style="width: 33%;">加分：0</td> </tr> <tr> <td>指定採購項目 採購總金額或採購總額： 144,025.0</td> <td>占比：0.00%</td> <td></td> </tr> </table>			求所定採購率： 0.0	加分：0	採購時採購率，同等或功能同等之產品： 0.0	加分：0.00%	加分：0	指定採購項目 採購總金額或採購總額： 144,025.0	占比：0.00%		
求所定採購率： 0.0	加分：0										
採購時採購率，同等或功能同等之產品： 0.0	加分：0.00%	加分：0									
指定採購項目 採購總金額或採購總額： 144,025.0	占比：0.00%										

填制人：黃明達 審核：黃明達

填制日期：06-(06)788014426426 民國115年1月15日編印

填單日期

說明：本校依淨零綠生活理念推動綠色採購，優先採購具環保標章及節能產品，並將綠色消費原則納入日常行政作業，具體實踐永續校園。

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.2 綠色採購:採購環保標章產品比例 100%
推動概況摘要	本校於行政及教學相關採購中全面優先選購具環保標章產品，採購比例達 100%，並將綠色採購原則納入日常行政作業流程。相關採購資料均留存備查，確實落實綠色消費政策，具體展現推動淨零綠生活之執行成果。

佐證資料

帳號登入
2026/2/9 上午 11:20:35
歡迎使用本申請系統
3.95.8.28-1 您好, 您已登入成功!

請選擇年度: 395626-1 (請在此輸入機關代碼)
請選擇年度: 114年 | 全年
請選擇資料來源: 全部
☐ 否未分類資料 ☐ 僅查詢【非環保產品】

系統使用
意見回饋

系統使用說明
自「共同供應契約」採購的環保產品，若無相關的產品建設，其採購資料請輸入到綠色採購系統中，將被列為非環保產品。
當採購資料輸入至系統後，後續同仁需自行使用「採購資料 > 更改統計分類 > 更改為 環保產品」功能，為產品標上正確的標章建設。
系統操作辦法請參考：「如何更改統計分類為環保產品？」。

資料來源	月份	綠色採購項目	數量(單位)	金額(元)	採購品名(標準名稱)	統計分類	類別	指定項目
自行採購資料輸入(財物)	1	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台	2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c 環保產品	1	環保產品	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	2	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台	2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c 環保產品	1	環保產品	詳細資料

Ecogreen

自行採購資料輸入(財物)	3	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台	2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c 環保產品	1	環保產品	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	4	31. 辦公室用紙(指定採購項目)	30 包	2,220 元	COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 70g ? 環保產品	1	環保產品	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	4	31. 辦公室用紙(指定採購項目)	15 包	1,665 元	COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 70g ? 環保產品	1	環保產品	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	4	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台	2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c 環保產品	1	環保產品	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	5	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台	2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c 環保產品	1	環保產品	詳細資料

說明：本校採購行政及教學用品皆優先選用具環保標章產品，採購比例達 100%，落實綠色消費政策。

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐																																													
具體指標細項	5.1.2 綠色採購:採購環保標章產品比例 100%																																													
推動概況摘要	本校於行政及教學相關採購中全面優先選購具環保標章產品，採購比例達 100%，並將綠色採購原則納入日常行政作業流程。相關採購資料均留存備查，確實落實綠色消費政策，具體展現推動淨零綠生活之執行成果。																																													
佐證資料*																																														
<table><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>6</td><td>16. 影像輸出裝置(指定採購項目)</td><td>1 台 2,450 元</td><td>彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>7</td><td>16. 影像輸出裝置(指定採購項目)</td><td>1 台 2,450 元</td><td>彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>8</td><td>16. 影像輸出裝置(指定採購項目)</td><td>1 台 2,450 元</td><td>彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>共同供應契約集中採購(下訂)</td><td>9</td><td>20. 飲水供應機(指定採購項目)</td><td>1.00 21,285 元</td><td>冰溫熱三用程控式飲水機組 適型RO逆滲透純水機、 能源效率1~2級【訂購數量1台(含)以上，40台(含)以下】寶潔牌 UR-9615AG-110V -</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>共同供應契約集中採購(下訂)</td><td>9</td><td>20. 冷氣機(指定採購項目)</td><td>1.00 35,947 元</td><td>10.0kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級【訂購數量1~100台】Panasonic CS-100FL/CU-100FLC(變頻) -</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr></table>							自行採購資料輸入(財物)	6	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料	自行採購資料輸入(財物)	7	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料	自行採購資料輸入(財物)	8	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料	共同供應契約集中採購(下訂)	9	20. 飲水供應機(指定採購項目)	1.00 21,285 元	冰溫熱三用程控式飲水機組 適型RO逆滲透純水機、 能源效率1~2級【訂購數量1台(含)以上，40台(含)以下】寶潔牌 UR-9615AG-110V -	環保產品	1	詳細資料	共同供應契約集中採購(下訂)	9	20. 冷氣機(指定採購項目)	1.00 35,947 元	10.0kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級【訂購數量1~100台】Panasonic CS-100FL/CU-100FLC(變頻) -	環保產品	1	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	6	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料																																							
自行採購資料輸入(財物)	7	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料																																							
自行採購資料輸入(財物)	8	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料																																							
共同供應契約集中採購(下訂)	9	20. 飲水供應機(指定採購項目)	1.00 21,285 元	冰溫熱三用程控式飲水機組 適型RO逆滲透純水機、 能源效率1~2級【訂購數量1台(含)以上，40台(含)以下】寶潔牌 UR-9615AG-110V -	環保產品	1	詳細資料																																							
共同供應契約集中採購(下訂)	9	20. 冷氣機(指定採購項目)	1.00 35,947 元	10.0kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級【訂購數量1~100台】Panasonic CS-100FL/CU-100FLC(變頻) -	環保產品	1	詳細資料																																							
<table><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>9</td><td>16. 影像輸出裝置(指定採購項目)</td><td>1 台 2,450 元</td><td>彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>共同供應契約集中採購(下訂)</td><td>10</td><td>20. 冷氣機(指定採購項目)</td><td>1.00 54,008 元</td><td>14.0kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級【訂購數量1~100台】三菱SA-MPO AU-NF140DC1+A-M-NF140DC1(變頻) -</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>11</td><td>16. 影像輸出裝置(指定採購項目)</td><td>1 台 2,450 元</td><td>彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>12</td><td>7. 再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)</td><td>4 箱 4,400 元</td><td>美利潔環保清潔袋 聯合材料科技股份有限公司 -</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr><tr><td>自行採購資料輸入(財物)</td><td>12</td><td>16. 影像輸出裝置(指定採購項目)</td><td>1 台 2,450 元</td><td>彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c</td><td>環保產品</td><td>1</td><td>詳細資料</td></tr></table>							自行採購資料輸入(財物)	9	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料	共同供應契約集中採購(下訂)	10	20. 冷氣機(指定採購項目)	1.00 54,008 元	14.0kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級【訂購數量1~100台】三菱SA-MPO AU-NF140DC1+A-M-NF140DC1(變頻) -	環保產品	1	詳細資料	自行採購資料輸入(財物)	11	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料	自行採購資料輸入(財物)	12	7. 再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)	4 箱 4,400 元	美利潔環保清潔袋 聯合材料科技股份有限公司 -	環保產品	1	詳細資料	自行採購資料輸入(財物)	12	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料
自行採購資料輸入(財物)	9	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料																																							
共同供應契約集中採購(下訂)	10	20. 冷氣機(指定採購項目)	1.00 54,008 元	14.0kW(含)以上，壁掛式，能源效率1級【訂購數量1~100台】三菱SA-MPO AU-NF140DC1+A-M-NF140DC1(變頻) -	環保產品	1	詳細資料																																							
自行採購資料輸入(財物)	11	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料																																							
自行採購資料輸入(財物)	12	7. 再生塑膠薄膜製品(指定採購項目)	4 箱 4,400 元	美利潔環保清潔袋 聯合材料科技股份有限公司 -	環保產品	1	詳細資料																																							
自行採購資料輸入(財物)	12	16. 影像輸出裝置(指定採購項目)	1 台 2,450 元	彩色多功能複合機 - 台灣京瓷辦公資訊系統股份有限公司 - TASKalfa 3252c	環保產品	1	詳細資料																																							

說明：本校採購行政及教學用品皆優先選用具環保標章產品，採購比例達 100%，落實綠色消費政策。

說明：本校採購行政及教學用品皆優先選用具環保標章產品，採購比例達 100%，落實綠色消費政策。

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.3 蔬食日：推動一週一蔬食日
推動概況摘要	學校推廣「每週一蔬食日」以降低畜牧業碳排，中央廚房以在地食材的海鮮取代禽畜肉類，並加入其他豆製品等植物性蛋白質，持續推動低碳飲食。

佐證資料



說明：每週一蔬食日，使用在地海鮮取代禽畜肉類等製品，降低畜牧業碳排放量。

臺南市七股區建功國小
115 年 01 月 份 午 餐 食 譜一律使用國產豬不提供牛肉

日期	星期	主食	主菜	副菜	蔬食	湯品	附餐
01/02	五	白米飯	梅香薑汁排骨	蒜蓉豆腐	蒜炒有機菜苗	海帶芽菜湯	供烤洋芋片
01/03	一	白米飯	蒜泥肉	咖哩白菜	蒜炒有機菜苗	金菜蛋花湯	豆漿
01/04	二	胚芽米飯	香酥雞	綜合滷味	蒜炒高麗菜	金針菇味噌湯	饅頭
01/05	三	胚芽米飯	紅燒雞	紅燒豬	豆皮香江菜	蒜苗紅燒海帶	保久乳
01/06	四	白米飯	雞油麵	三色豆炒蛋	金針菇炒高麗菜	南瓜絲湯	饅頭
01/07	五	紅薯米飯	沙茶豬柳	豆芽菜炒豆包	炒有機菜苗	大骨菜湯	綜合菜
01/08	一	白米飯	和風嫩肉壽喜燒	雙花燻鴨	鮮紅菜	中豬、大骨、大菜	燕麥奶
01/09	二	胚芽米飯	沙茶海鮮粉燻	水燻炒蛋	蒜炒有機菜苗	金菜蛋花湯	黃色小番茄
01/10	三	白米飯	蒜香雞肉白醬燻	蒜炒地瓜	蒜炒高麗菜	白菜蛋花湯	保久乳
01/11	四	白米飯	合哩雞	三色乾丁	炒有機菜苗	白蘿蔔湯	香菜
01/12	五	白米飯	油豆腐肉燥	小黃瓜炒豆包	蒜炒高麗菜	刺皮雞湯	綜合菜
01/13	一	白米飯	古早味炒麵	燒烤雞腿	大骨菜湯	中豬、大骨、大菜	燕麥奶
01/14	二	白米飯	三色豆炒蛋	茶葉蛋	蒜炒有機菜苗	金菜蛋花湯	保久乳
01/15	三	胚芽米飯	蒜香雞肉白醬燻	蒜炒地瓜	蒜炒高麗菜	白菜蛋花湯	保久乳
01/16	四	白米飯	雞油麵	三色豆炒蛋	金針菇炒高麗菜	南瓜絲湯	饅頭
01/17	五	紅薯米飯	沙茶豬柳	豆芽菜炒豆包	炒有機菜苗	大骨菜湯	綜合菜
01/18	一	白米飯	和風嫩肉壽喜燒	雙花燻鴨	鮮紅菜	中豬、大骨、大菜	燕麥奶
01/19	二	胚芽米飯	沙茶海鮮粉燻	水燻炒蛋	蒜炒有機菜苗	金菜蛋花湯	黃色小番茄
01/20	三	白米飯	蒜香雞肉白醬燻	蒜炒地瓜	蒜炒高麗菜	白菜蛋花湯	保久乳
01/21	四	白米飯	合哩雞	三色乾丁	炒有機菜苗	白蘿蔔湯	香菜
01/22	五	白米飯	油豆腐肉燥	小黃瓜炒豆包	蒜炒高麗菜	刺皮雞湯	綜合菜
01/23	一	白米飯	古早味炒麵	燒烤雞腿	大骨菜湯	中豬、大骨、大菜	燕麥奶
01/24	二	胚芽米飯	沙茶海鮮粉燻	水燻炒蛋	蒜炒有機菜苗	金菜蛋花湯	黃色小番茄
01/25	三	白米飯	蒜香雞肉白醬燻	蒜炒地瓜	蒜炒高麗菜	白菜蛋花湯	保久乳
01/26	四	白米飯	雞油麵	三色豆炒蛋	金針菇炒高麗菜	南瓜絲湯	饅頭
01/27	五	紅薯米飯	沙茶豬柳	豆芽菜炒豆包	炒有機菜苗	大骨菜湯	綜合菜
01/28	一	白米飯	和風嫩肉壽喜燒	雙花燻鴨	鮮紅菜	中豬、大骨、大菜	燕麥奶
01/29	二	胚芽米飯	沙茶海鮮粉燻	水燻炒蛋	蒜炒有機菜苗	金菜蛋花湯	黃色小番茄
01/30	三	白米飯	蒜香雞肉白醬燻	蒜炒地瓜	蒜炒高麗菜	白菜蛋花湯	保久乳
01/31	四	白米飯	合哩雞	三色乾丁	炒有機菜苗	白蘿蔔湯	香菜

一、本校營養午餐有供應中豬、花生、牛奶、蛋、堅果類、芝麻、含鈣質穀類、大豆、燕麥等及其製品。
二、如遇特殊情形(颱風、疫情、物資)將調整菜單。

說明：透過整月菜單可以得知，本校每週二或三為蔬食日。

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.4 在地食材推動：午餐在地食材，每年達 15%以上
推動概況摘要	本校積極推動淨零綠生活實踐，落實在地食材於校園午餐中，提升食農教育與環境永續意識。中央廚房每年午餐在地食材使用比例達 15%以上，並明訂每週至少 2 次採用臺南在地有機蔬菜供應，兼顧營養健康、減少碳足跡，同時支持在地農業發展，培養學生珍惜食物與愛護環境的行動力。

佐證資料

教育部校園食材登錄平臺 2.0 溯源產品詳細資訊 (資料來源：農業部「校園食材食安溯源整合平臺」)

查詢欄
縣市：臺南市

午餐

臺南市七股區建功國小 2026年1月6日 午餐 供餐型態

供餐商/學校選擇

追溯編號
狀態
異動時間
生產者
聯絡電話
聯絡地址
電子郵件
網址
簡介

0501001880
通過
2025/05/26 14:27:06.067
石○源
0973738955
臺南市仁德區三甲里3鄰三甲子23之6號
rende717@yahoo.com.tw

1. 甘藍(高麗菜)(臺南市仁德區)
2. 結球白菜(包心白菜)(臺南市仁德區)
主要生產包心白菜、高麗菜、花椰菜、青花菜、牛蒡苗

供餐商 製造商 驗證商Q或原料產地(國) 供應商

說明：每天午餐食材進行平臺登錄，可以經由校園食材登錄平臺得知食材產地為臺南在地食材。

臺南市政府所屬各級學校114年12月份在地食材使用情形調查表
學校名稱：仁愛國小 總供餐人數(含供應校人數)：1628人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份採購量(Kg)	蔬菜類當月份採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份採購量(Kg)	在地蔬菜當月份採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(按四捨五入至小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
3,484	343,588	1,193	111,780	32.5%			是	已達標	

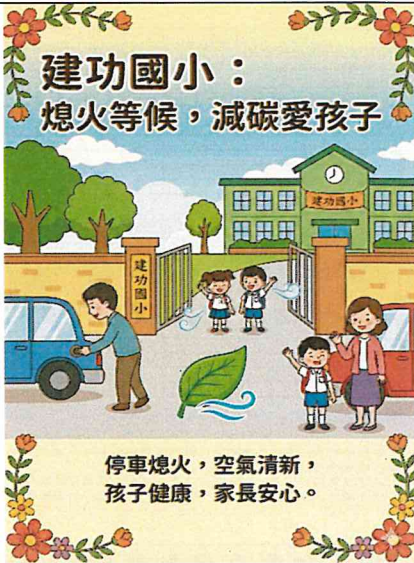
(二)水果類

水果類當月份採購量(Kg)	水果類當月份採購金額(元)(A)	在地水果當月份採購量(Kg)	在地水果當月份採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(按四捨五入至小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難
2,506	207,300	1,792	108,700	52.4%			是	已達標

填報人：許紀潔 午餐秘書：許紀潔 主任： 校長：
備註：
1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
2. 所填在地食材係指台南地區生產供應之食材。
3. 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長核對無誤後，才可依據表格內容資料線上填報。
4. 橘色欄位(在地食材名稱單一品項分別)非必填，由學校依需求自行刪減。

說明：因本校為受供餐學校，但中央廚房每月的在地食材之採購量均有達總採購量 15%以上。

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.5 反怠速：推動反怠速具有成效
推動概況摘要	本校於學生上下學接送時段推動反怠速行動，於校門口及接送區設置反怠速宣導標語，並透過家庭聯絡簿與校內宣導提醒家長與接送車輛熄火等候，降低空氣污染與碳排放。由行政人員於尖峰時段進行勸導與巡視，逐步建立家長配合反怠速之習慣，具體落實低碳接送與淨零綠生活理念。
佐證資料	
 	
說明：本校推動反怠速宣導，提醒接送車輛熄火等候，實踐淨零綠生活。	
 	
說明：本校推動反怠速宣導，提醒接送車輛熄火等候，實踐淨零綠生活。	

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.6 學校通學策略：學校推動綠色通學創意作法
推動概況摘要	本校推動綠色通學策略，鼓勵學生以步行或騎乘腳踏車等低碳方式上下學，並透過校內宣導與生活教育融入，引導學生認識綠色通學對環境保護的重要性。學生於日常通學中實踐減碳行動，逐步培養友善環境的生活習慣，具體落實淨零綠生活理念。
佐證資料	
	
說明：鼓勵學生以步行或騎乘腳踏車等低碳方式上下學。	
	
說明：鼓勵學生以步行或騎乘腳踏車等低碳方式上下學。	

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.1 淨零綠生活實踐
具體指標細項	5.1.7 廚餘減量行動： 年度總廚餘減量率達 10%以上 年度平均每生廚餘量減少 8%以上
推動概況摘要	本校落實淨零綠生活理念，積極推動廚餘減量行動，透過宣導「吃多少、盛多少不浪費」，培養學生珍惜食物、減少浪費的良好習慣。因本校無設置廚房，無生廚餘產生，仍持續以教育宣導與行動落實，深化學生永續飲食與環保實踐力。

佐證資料

1	編號	區域	學校	人	每日廚餘數																														計算單位:公斤			月總數	日平均	每人每日平均 由局填寫
2					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
107	205	七股區	建功國小	52	0	0	2	1.5	0.5	1.5	2.1	0	0	2.3	1.1	0	1.5	2.1	0	0	1.1	1	1	2	1.1	0	0	1.5	1.2	0.5	1.3	1.8	0	0	27.1	1	0.93			

1	編號	區域	學校	人	每日廚餘數																														計算單位:公斤			月總數	日平均	每人每日平均 由局填寫
2					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
109	204	七股區	寬加國小	34	0.8	1.3	3.2	1.2	0	0	2.6	2.3	1	1.3	1	0	0	2.6	0.5	0.8	1.5	1				2.5	1	0.5	0	1.5		1.6	1	0.5	31.5	1.432	0.0133			
110	205	七股區	建功國小	25	1.3	0.5	1.5	1	0	0	2.1	1.3	0.9	1	1.5	0	0	1.5	0.5	1	1.3	0.8	0	0	0.8	1	0.8	0	1.1	0	0	1	1.2	0.5	25.1	1.141	0.0219			

說明：上圖為 114 年 11 月份每日廚餘量，每人每日平均為 0.03 公斤，下圖為 114 年 12 月每日廚餘量，每人每日平均為 0.219 公斤，可以看出廚餘量逐漸減少。

健康體適能與飲食教育行動計畫-廚餘減量統計表																																請填寫橘色欄位					
學校：臺南市七股區建功國民小學																																班級數：6		用餐人數：53		計量單位：公斤	
月份\日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	月總計	日平均				
113/10	1.1	1.5	1.3	2			1.2	2.4	1					1.9	1.7	1	1.5			2.1	1.6	1	1	1.1					2	2.1	1.1	1.2	30.8	1.47			
113/11	0.9			2.1	2	0.5	1.2	1.5				1.4	1.9	0.5	1.1	1.6			1.2	2.1	1.1	1.6	1.7			1	1.1	1.3	1.5	2		29.3					
113/12		1.5	1	1.3	1.2	2.1			1.1	1.9	0.8	1.5	1.4			1.4	1.8	1	1.7	1.3			1.1	2.3	1	2.4	1.2			1.1	1.3	31.4					
114/1		2.1	1.5				1.8	2	1	1.5	1.6		1.2	2.1	1.2	2	1.4			2												21.4					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
114/2					1.5	1.2	1			1.3	1.5	0.8	1.9	2			1.2	1.8	0.8	1.6	1			1.2	1.6	1.1	1.5					23	1.40				
114/3			1.2	1.6	0.8	2	1.7			1.3	1.9	1	1.6	1.4			1.1	1.9	0.9	1.2	1.5				1.8	1.7	1.9			1.2	27.7						
114/4	1.9	1	1.3	1.6			1.2	2	1	1.3	1.5			1.1	1.5	1.3	1.2												2	1.2	1	23.5					
上下學期日平均減量%																																4.52%					
備註： 1.未用餐如例假日及國定假日請空白 2.計量單位可使用公斤或是磅，依各校廚餘回收方式自行決定																																					

備註：

1.未用餐如例假日及國定假日請空白

2.計量單位可使用公斤或公撮，依各校廚餘回收方式自行決定

承辦人：

蘇育因

單位主管：

吳義興

校長

臺南市七股區建功國民小學

說明：114 年度日平均廚餘量較 113 年度日平均廚餘量減少，上下學期日廚餘量平均減量 4.52 %。

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.2 淨零教育
具體指標細項	5.2.1 淨零課程：設計淨零概念融入課程並有成果者，每年至少 2 節以上
推動概況摘要	本校規劃淨零概念融入課程，透過桌遊活動【碳找發現：淨零生活家】，引導學生認識淨零排放理念與日常實踐方式。課程由種子講師結合公版簡報與桌遊操作示範，將減碳行動、資源循環與永續生活議題融入教學。透過分組桌遊體驗及網頁遊戲輔助，學生於互動中深化學習，並可透過 QR-code 與家人分享，促進生活中之實踐行動。
佐證資料	
	
說明：透過桌遊示範，將減碳、資源循環與永續生活議題融入遊戲中。	
	
說明：透過桌遊示範，將減碳、資源循環與永續生活議題融入遊戲中。	

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.2 淨零教育
具體指標細項	5.2.1 淨零課程：結合社區家長與志工推動淨零教育、淨零校外教學具成果
推動概況摘要	本校結合社區家長與志工推動淨零教育，安排學生進行戶外教育活動，前往國聖燈塔參與淨灘行動。活動中由家長與志工協助指導，學生實地了解海洋污染問題並親手進行清理，提升環境保護意識與行動力。透過課程與實作體驗相結合，有效落實淨零教育理念並展現實際成效。
佐證資料	
 	
說明：前往國聖燈塔淨灘，學生清理垃圾的現場。	
	
說明：前往國聖燈塔淨灘，結束將垃圾分類包裝完成。	

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.3 淨零特色
具體指標細項	5.3.1 具有特色淨零作為：淨零作為成果
推動概況摘要	本校開設節能減碳課程，透過課堂教學與實作活動，引導學生認識能源使用、碳排放及環境保護的重要性。課程結合校園日常生活實踐，如節電、節水、垃圾分類與低碳行為，引導學生將知識落實於生活中，培養節能減碳的環境意識與行動力，展現淨零教育之特色成果。
佐證資料	
   ● 瀏覽數：11 ● 圖片數：2 ● 流水器：1 節能減碳宣導課程 發表日期：2024-09-11 發表人：鈔  目標： - 培養學生在日常生活中節約用水、用電的習慣，減少不必要的浪費。 - 提高學生對資源有限性與環境保護的認識，促進對環境保護的責任感。 - 讓學生理解節能減碳的重要性，並主動參與資源回收及減少消耗的行為。 - 透過趣味競賽，加深學生對節能減碳的具體行動的理解與實踐。 - 培養學生在家庭與社區中推動節能減碳行動的意識，將學校教育延伸至日常生活。 進行方式： - 在宣導前進行學校進行節能減碳知識的講解，包含用水、用電、廢物處理及資源回收的技巧。 - 透過能源設計並製作與節能減碳相關的桌遊，讓學生透過遊戲情境了解如何節約能源與資源。 - 宣傳後，在校園內設立節能減碳宣傳海報或標語，提醒學生隨時注意資源節約。 - 宣傳後，安排小組討論與反思，讓學生討論自己在家中或學校可以進行的節能減碳行動。 成果描述： 本次節能減碳宣導與桌遊活動顯著提升了學生的環保意識。透過有趣且互動性高的桌遊，學生們在輕鬆的氛圍中學習到了如何節約資源，並理解了每一項行為對環境的影響。例如，桌遊設計讓學生扮演日常生活中不同的角色，如家庭主婦、學生、公司員工等，模擬如何在各種情境下進行節能減碳的決策。這不僅讓學生了解到不同的節約方式，還強調了每個角色在節能減碳中的重要性。 此外，透過桌遊競賽的方式，學生表現出極大的參與熱情，大家都希望能在遊戲中獲得最高的「節能分數」。這與良性的競爭激勵了學生在遊戲之外也開始反思自己的日常行為，並逐步將節約用水、用電的行為融入生活中。活動結束後，許多學生回報他們在家中開始更有意識地關閉不必要的燈光與電器，減少水龍頭滴水的浪費，並主動與家人分享所學的節能減碳知識。這顯示出宣傳活動與桌遊結合的模式，不僅達到教育效果，還激發了學生的自主行動力。 實施心得： 在推行這次節能減碳教育過程中，桌遊成為一個非常有效的工具。過去，我們常用傳統的講授方式傳遞環保知識，但學生往往在這些課堂上容易分心或缺乏興趣。然而，桌遊的引入，讓學生在學習過程中能夠更加積極參與，並透過競爭與合作的遊戲設計，他們對於節能減碳的概念有了更具體的認識。 桌遊的多次進行使學生在不同回合中漸漸掌握如何更有效地做出節約資源的選擇，這在後來的學習回饋中也有所體現。特別值得一提的是，桌遊所帶來的學習效果不僅限於課堂內，在課後也引起了學生間的討論，甚至有些學生將遊戲帶回家中與家人一起遊玩，進一步加強了全家對節能減碳的重視。 然而，在實施過程中也遇到了一些挑戰，例如桌遊規則的設計需要不斷調整，以便讓學生更容易理解遊戲中涉及的環保行動。 學習者心得： - 學生們普遍認為桌遊的方式學習更覺得更有意思，記憶深刻，且能理解節能的重要性。 - 有學生表示，桌遊中的情境讓他們意識到自己日常生活中很多資源浪費行為。 - 部分學生提到，在遊戲中學到的節能知識已開始應用在家中，如隨手關燈、減少用水等。 - 學生發現節能減碳不僅是一個人的責任，還需要家庭成員或同學一起配合才能達成更好的效果。 - 有學生反應，活動促使他們思考自己如何減少消費，並更重視資源的使用與回收。 補充： - 增加實際操作的環節，如家庭能源檢測，讓學生更具體感受自己日常行為的環保影響。 - 與家長合作，推動「家庭節能日」，鼓勵學生在家中實行節能行動，並記錄結果。 讓學生參與社區的節能減碳活動，擴大學校之外的實踐範圍。 圖片： 	
說明：引導學生將知識落實於生活中，培養節能減碳的環境意識與行動力。	

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.3 淨零特色
具體指標細項	5.3.1 具有特色淨零作為：淨零作為成果
推動概況摘要	本校推動資源回收與減少浪費行動，透過校園垃圾分類宣導與實際操作，引導學生養成正確分類習慣，將垃圾分類落實於日常生活中；同時在課堂中融入「減量、再使用、回收、再製作」的4R理念，使學生理解個人行動對環境的影響；此外，將回收物資應用於創意手作與藝術活動，不僅促進資源再利用，也培養學生的環境美學與創新能力。
佐證資料	
	
說明：引導學生將知識落實於生活中，培養節能減碳的環境意識與行動力。	
	
說明：引導學生將知識落實於生活中，培養節能減碳的環境意識與行動力。	

認證主題(五)：淨零綠生活校園標章

認證指標	5.3 淨零特色
具體指標細項	5.3.1 具有特色淨零作為：淨零作為成果
推動概況摘要	本校舉辦「低碳校園日」及「校園環保餐具日」等活動，透過課堂宣導、實際體驗與活動參與，引導學生了解低碳生活的重要性，並將環保行動落實於校園日常。學生在活動中實踐節能減碳與減少一次性餐具使用的行動，養成綠色生活習慣，進一步將淨零理念融入校園文化，展現具體成果與特色作法。
佐證資料	
	
說明：引導學生在活動中實踐節能減碳與減少一次性餐具使用的行動。	
	
說明：引導學生在活動中實踐節能減碳與減少一次性餐具使用的行動。	